

Ingvar Lindqvistprisen 2008

MATEMATIK, KRISTINA STRÖMBÄCK OCH ANN-CHARLOTTE WALLGREN

KRISTINA STRÖMBÄCK (f. 1952) och ANN-CHARLOTTE WALLGREN (f. 1948) startade en matematikverkstad under läsåret 2003/04. De arbetsmetoder de har skapat utgår från konkreta och praktiska matematiska modeller och leder därifrån till mer abstrakta sammanhang. Detta gör att eleverna inte bara löser sina uppgifter utan framförallt förvärvar en förmåga att kritiskt samtala kring matematiska begrepp och frågeställningar. Verkstaden är öppen för alla elever och är mycket välbesökt varje dag. Elever från olika årskurser arbetar tillsammans och lär av varandra. Genom de goda resultaten i matematik har Ärvingeskolan blivit framgångsrik också i den meningen allt fler elever söker till skolan.

Ärvingeskolan, Box 1083, 164 25 Kista
08-508 452 00, arvingeskolan@utbildning.stockholm.se
www.are.edu.stockholm.se

FYSIK, CONNY MODIG

CONNY MODIG (f. 1975) började forskarutbildning i fysik vid Göteborgs universitet men avbröt den för att i stället bli lärare. Han har genomfört en imponerande modernisering av fysikundervisningen genom att införa moderna tekniker och undervisningsmaterial som har uppskattats av elever och kollegor. Han har samarbetat med producenter av skolmaterial och på så sätt gjort de nya metoderna och materialet tillgängliga för alla gymnasieskolor. Kontakterna med Göteborgs universitet har han använt för att ge gymnasisterna möjligheter till avancerade projektarbeten. Han har tillsammans med universitetet vidareutvecklat "Lisebergsfysik" där man bland annat utnyttjar tivolits berg- och dalbanor för att mäta accelerationen på passagerarna. Modigs arbete har vitaliserat intresset för fysik och teknik hos eleverna.

Västerhöjds gymnasiet, Gymnasiegatan 1, 541 31 Skövde
0500-46 42 00, vasterhojds gymnasiet@skovde.se
www.edu.skovde.se/Vasterhojd

KEMI, KATARINA NORDSTRÖM

KATARINA NORDSTRÖM (f. 1953) är lärare i kemi, biologi och naturkunskap vid Skvaderns gymnasieskola i Sundsvall. Sedan hon började hösten 2003 och har hon gjort ett flertal betydande insatser för kemiämnets undervisning. Hon har bland annat byggt upp en fungerande kemiinstitution. Förutom den vanliga kemiundervisningen driver hon en breddningskurs med inriktning mot kriminalteknik. Hon har initierat och utvecklat samarbete med Mittuniversitetet så att eleverna får inblick i forskning och möjlighet att utföra laborationer på universitetet. Om kvaliteten på undervisningen vittnar det faktum att flera av skolans elever deltagit i kemiolympiaden med goda resultat. På Katarina Nordströms initiativ skickar alltid Skvaderns gymnasium två elever till Berzeliusdagarna i Stockholm.

Skvaderns gymnasieskola, Kungsvägen 17, 856 40 Sundsvall
060-64 49 00, info@skvadern.nu
www.skvadern.nu

BIOLOGI, ERIK TROENG

ERIK TROENG (f. 1946) är lektor och undervisar i biologi, kemi, miljökunskap och naturkunskap. Hans undervisning kännetecknas av välplanerade och varierade lektioner, där praktiska experiment, exkursioner och studiebesök är vanliga inslag. Han har disputerat inom skogsforskning, och anordnar varje år en veckas lägerskola för NV-eleverna i Garpenberg med skogsforskning som tema. Erik Troeng ansvarar i betydande utsträckning för NV 3-elevers projektarbeten, som ofta tar formen av forskningsprojekt. Verksamheten har återkommande uppmärksammats genom stipendier på den årligen anordnade utställningen Unga Forskare i Stockholm. Erik Troengs elever lämnar gymnasiet med ett starkt intresse för naturvetenskap och väljer ofta forskningsinriktade studier på högskolan.

Bessemerymnasiet, Industrivägen 7, 811 80 Sandviken
026-24 13 54, laila.lundkvist@utb.sandviken.se
www.sandvikens gymnasieskola.se